

# KONSPEKT LEKCYJNY Z WYKORZYSTANIEM SYSTEMU EDUKACYJNEGO CZYTAJ Z ALBIKIEM

Jak wykorzystać  
system edukacyjny  
Czytaj z Albikiem  
do nauki języka  
angielskiego  
z uczniami w pracy  
indywidualnej  
i grupowej.



Albi

 *Czytaj*  
Z ALBIKIEM

# SZANOWNI RODZICE, DRODZY NAUCZYCIELE, KOCHANI UCZNIOWIE

Przedstawiamy propozycję niezwykłą, dającą radość z nauki i obcowania z językiem obcym. Jest ona alternatywą dla zwykłej książki, ale też i dla komputerowych programów multimedialnych.

Książka interaktywna z serii Czytaj z Albikiem – język angielski, to pozycja bardzo dobrze wspomagająca proces nauki dzieci. Kolorowe ilustracje, dużo ciekawych i przydatnych informacji, szeroki zakres słownictwa, rymowanki, melodyjne i łatwe do zapamiętania piosenki oraz często używane struktury gramatyczne pozwalają dziecku nabyć praktyczną wiedzę i umiejętności.

Książka z elektronicznym piórem to wspaniały pomysł na urozmaicenie zajęć oraz zachęcenie do nauki, zarówno podczas zajęć indywidualnych, jak i w niewielkich grupach. Książka szczególnie sprawdza się w procesie nauczania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, nadpobudliwością lub niepełnosprawnością intelektualną.

Z satysfakcją zaobserwowaliśmy, że dzieci z wielkim entuzjazmem reagują na quizy, które znajdują się w każdym rozdziale książki. Warto zauważyć, iż mają one aż trzy poziomy trudności, dzięki czemu łatwo je dobrać do umiejętności językowych ucznia.

Dzieci zatem mają poczucie sukcesu adekwatne do poziomu swoich umiejętności i nie zniechęcają się do dalszej nauki.

Książka z serii Czytaj z Albikiem może być z powodzeniem wykorzystywana na zajęciach języka angielskiego w szkole oraz indywidualnie w domu. Dzieci w bardzo pozytywny sposób i z ciekawością reagują na kolorowe ilustracje, z chęcią wyszukują informacje, uważnie sprawdzają, co mówi każda z postaci i jaką czynność wykonuje. Chętnie uczą się piosenek i rymowanek, tematyka książki jest bliska ich życiu codziennemu i przede wszystkim w klarowny sposób przedstawia otaczający je świat. Mówiąca książka może stać się nieocenioną pomocą dydaktyczną i sposobem zainteresowania ucznia nauką języka angielskiego, w łatwy i przystępny sposób może wzbogacić słownictwo i umiejętności językowe dziecka. Uczniów nastawionych negatywnie do nauki przekona, że zdobywanie wiedzy może być przyjemnością, a mających trudności językowe i komunikacyjne zachęci do doskonalenia zdobytych wcześniej umiejętności.

Pytania w książce są bardzo urozmaicone, rzadko się powtarzają i w ciekawy sposób sprawdzają nabytą wiedzę, a wiadomości prezentowane w książce są bardzo atrakcyjne i użyteczne i odpowiadają wymaganiom językowym współczesnego świata.

## JAK WYKORZYSTAĆ MÓWIĄCE PIÓRO ALBIK DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA ZAJĘCIACH Z DZIEĆMI?

### Dominika Birkenmajer

- nauczycielka języka angielskiego z wieloletnim stażem, pracująca w Centrum Autyzmu w Krakowie, oligofrenopedagog, specjalista z zakresu nauczania dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu i całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Miłośniczka języka włoskiego, w wolnym czasie ćwiczy jogę.

### Aurelia Turoń

- nauczycielka języka angielskiego z wieloletnim stażem, pracująca w Centrum Autyzmu w Krakowie, historyk, surdopedagog, oligofrenopedagog oraz specjalista z zakresu nauczania dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Sprawnie posługuje się językiem migowym. Miłośniczka kotów i ogrodnictwa. W wolnym czasie najchętniej czyta reportaże i kryminały.

## DO LEKCJI BĘDĄ POTRZEBNE:



MÓWIĄCE PIÓRO ALBIK



KSIĄŻKA JĘZYK ANGIELSKI



SŁOWNIK JĘZYKA ANGIELSKIEGO



## LESSON 1:

At home

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 45 MIN.**

### RODZAJ ZAJĘĆ:

lekcja utrwalająca materiał z poprzednich lekcji (rooms, furniture, facilities, family members, there is/there are)

### CELE OGÓLNE DLA CAŁEJ KLASY:

usystematyzowanie i rozszerzenie wiadomości z w/w zakresu

### CELE SZCZEGÓLNE DLA POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

- przypomnienie słownictwa (pomieszczenia w domu, członkowie rodziny itp.)
- słuchanie i czytanie tekstu „At home”
- rozumienie tekstu (zadania do wykonania: Find....)

- przyswojenie nowych wiadomości i utrwalanie dotychczasowego słownictwa (ćwiczenia praktyczne: quizy na trzech poziomach trudności)

- ćwiczenie użycia dopetniacza saksońskiego

### METODY PRACY:

Lingwistyczne (komunikatywne)

The audio – lingual method – ALM (metoda behawioralna)

Praktyczne (przykłady, zadania do wykonania)

### FORMY PRACY:

praca z całym zespołem i praca indywidualna

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

interaktywna, mówiąca książka „Czytaj z Albikiem”

# PRZEBIEG ZAJĘĆ



**1** Czynności organizacyjne: zapisanie tematu lekcji i określenie celów lekcji

**2** Warm-up: przypomnienie tematyki i słownictwa z poprzednich lekcji (miejsca w domu, wyposażenie). Na tym etapie można użyć dowolnych rysunków przedstawiających dom i jego pomieszczenia lub domku edukacyjnego

**3** Praca z Albiem: uczniowie słuchają z książeczki tekstu „At home” i ewentualnie go czytają. Następnie poznają rodzinę Blake’ów.

- uczniowie przechodzą do pierwszego łatwego quizu „Find...” (ikona kostki z jednym oczkiem), uczniowie wskazują Albiem żądany przedmiot lub osobę (można wprowadzić współzawodnictwo – dzieci otrzymują punkty za poprawną odpowiedź)

- następne dwa quizy są nieco trudniejsze i mogą być użyte przy rozszerzaniu słownictwa

**4** Jako wesotego przerywnika przed przystąpieniem do następnej części lekcji, uczniowie mogą wysłuchać różnych dźwięków w domu

**5** Whose car is it?, Whose birthday is it? etc. - ćwiczenia z użyciem dopełniacza saksońskiego: nauczyciel zadaje pytania o przynależność różnych przedmiotów korzystając z obrazków (At home str.1-2)

- na zakończenie tych ćwiczeń możemy posłuchać wierszyka lub zaśpiewać piosenkę dla Loli do melodii „Happy Birthday”

**6** Podsumowanie:  
- nauczyciel zapisuje zadanie domowe na tablicy i wyjaśnia na czym ono polega (na schemacie domu opisz pomieszczenia, następnie narysuj sprzęty/i osoby tam się znajdujące – nauczyciel przygotowuje ksero schematu domu z własnych źródeł)

- uczniowie zapisują w zeszytach